

Dětský domov Valašské Meziříčí, Žerotínova 211,

757 01 Valašské Meziříčí

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM
RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE
PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

Projednáno a schváleno na pedagogické poradě ve Valašském Meziříčí dne 12.10.2021

Bc. Zdenka Holčáková

Zást. metodika prevence

Rizik. chování dětí a mládeže DD

Mgr. Markéta Šrámková

ředitelka DD Val. Meziříčí

Dětský domov Valašské Meziříčí připravuje a realizuje kompletní program primární prevence rizikového chování, který je součástí volného času dětí v DD. Snažíme se dětem vytvořit příjemné a bezpečné klima v DD, neboť děti jsou zde doma a předat potřebné informace přiměřené jejich věku. Dětský domov se v rámci prevence snaží doplňovat do svého minimálního preventivního programu prevence seznam kvalitních přednášek, besed a akcí, do kterých chce zapojit nejen žáky, ale také ostatní pedagogy a zaměstnance dětského domova.

Při sestavování minimálního preventivního plánu prevence bylo využito těchto dokumentů:

- ***zákon 561/2004 školský zákon***
- ***zákon 359/199 sb., o sociálně právní ochraně dětí***
- ***metodický pokyn 2006/2007 – 51***
- ***metodický pokyn 24246/2008 – 6 řešení šikany***
- ***metodický pokyn 1423/99-22 o rasismu***
- ***metodický pokyn 2584/2003 – 24 spolupráce s PČR***
- ***zákon 359/1999 zákon o rodině***
- ***metodický pokyn 11691/2004 – 24 pravidla k bezpečnému užívání internetu***
- ***zákon č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních***

Analýza současné situace:

1. Na MPP se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci našeho zařízení

- ředitelka DD
- vedoucí vychovatelka DD
- vychovatelé ve skupinách

2. MPP je uskutečňován během celého roku formou osobních pohovorů, besed a akcí pořádaných v rámci volnočasových aktivit.

3. Seznámení rodinných příslušníků s MPP probíhá dle potřeby v rámci pohovoru ředitelky zařízení a sociální pracovnice.

4. Rizika výskytu patologického chování u dětí v tomto typu školského zařízení jsou vysoká. Důvodem je nevhodné rodinné a sociální zázemí, špatný vliv rodičů, či rodinných příslušníků před příchodem do DD.

5. U velkého počtu dětí se objevují výukové a výchovné problémy či poruchy chování.

Definování cílů primární prevence

Obecné cíle

- upevňovat u dětí a mládeže správný všestranný harmonický rozvoj osobnosti
- vytvářet atmosféru vzájemného porozumění, důvěry, tolerance a spolupráce mezi dětmi a vychovateli
- vést děti ke slušnému chování k sobě navzájem
- vést děti k respektování dospělého člověka jako přirozené autority
- vštěpovat větší zodpovědnost v chování a jednání
- učit děti překonávat překážky a obtížné životné situace
- připomínat dětem jejich práva, ale hlavně i jejich povinnosti
- podporovat talent, dovednost, tvořivost dětí
- rozvíjet praktické dovednosti pro budoucí život
- rozvíjet citové zážitky a vjemy u dětí
- rozvíjet vztah k přírodě a zdravý životní styl, zodpovědnost za své zdraví
- informovat starší děti o zodpovědnosti v partnerském vztahu (chráněný sex, antikoncepce, pohlavní choroby)
- vzniklé náznaky jakékoliv šikany či násilí ihned řešit vhodnou formou
- snaha o včasné zjištění sebemenších problémů s intoxikací + zajistit vhodnou léčbu na odborné úrovni

Specifické cíle

- odstraňovat agresivní chování a vulgární vyjadřování
- pro řešení problémů nadále budovat a využívat otevřený a upřímný vztah dítě – vychovatel. Rozvíjet k sobě navzájem vztah důvěry a porozumění, aby dítě cítilo oporu ve vychovateli a nemělo potřebu lhát.
- vést děti k odpovědnému chování a jednání

- snižovat počet kuřáků, zabraňovat jejich dalšímu nárůstu, vštěpovat dětem, že normální je nekouřit a neužívat žádné jiné drogy. Opakovaně děti poučit o jejich škodlivosti pro lidské zdraví.
- zaměřit se na ochranu životního prostředí, udržování čistoty ve svém okolí, ekologii
- seznamovat děti s jednotlivými rolemi v rodině, s rodinným životem, funkční rodinou
- zaměřit se na přípravu starších dětí do běžného života po odchodu z DD
- maximálně využít smysluplně volný čas, podporovat volno-časové aktivity dětí mimo DD

a) Sportovní a tělovýchovná činnost

- sportovní akce, závody
- hokej HC Bobři
- hudební obor při ZUŠ B – ART Valašské Meziříčí
- návštěva dopravního hřiště Valašské Meziříčí
- atletika Domeček
- fotbal
- dopravní soutěž ve Valašském Meziříčí
- sezónní aktivity – cykloturistika, bazén, vycházky, kolečkové brusle, lyžování
- atletika Uherské Hradiště
- házená Zašová

b) Kulturně společenská činnost

- návštěvy knihovny
- esteticko – výchovná činnost
- návštěva kina, divadla, výstavy
- drakiáda
- Advent
- besídka

c) Jednorázové akce

- spolupráce s odbornými lékaři
- beseda s příslušníky Městské policie V.M.
- tematická beseda s metodikem prevence

d) Spolupráce všech pedagogických pracovníků se školami a školskými zařízeními

- ZŠ, OU, SŠ, ostatní DD

e) Spolupráce s rodiči, rodinnými příslušníky

- udržování a upevňování vztahu k rodině
- snaha o případný návrat do fungující rodiny

f) Spolupráce s PPP

- účast na besedách a přednáškách

g) Spolupráce s institucemi a organizacemi

- soudy
- Policie ČR, Městská policie
- SVP – Krizové centrum
- SVČ Domeček
- dětské domovy
- oddělení sociálně – právní ochrany dětí
- snaha o pravidelnou informovanost, předávání rad, zkušeností, osobní návštěvy, společné řešení případně vzniklých problémů

Dlouhodobé cíle

- preventivní působení zavést dítě do domova jako jeho nedílnou součást
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí, jako je – přirozenost při navazování kontaktů, empatie, sociální senzitivita
- motivovat co největší počet dětí k plnění stanovených dlouhodobých cílů v rámci soutěžení s ostatními DD

- snaha o zapojení co největšího počtu dětí do různých zájmových kroužků pořádaných v rámci DD i mimo domov
- maximální snaha o prevenci v oblasti kriminality, kouření, užívání omamných látek (rozhovory, besedy, zvýšený dohled a kontrola nad dítětem s výskytem rizikového chování)
- BOZP

Specifickým cílem primární prevence na zařízení zůstává snaha o maximální využití volného času dětí, podporování volnočasových aktivit jak v rámci zařízení, tak aktivity mimo domov, které pořádají kulturní a tělovýchovné organizace v nejbližším okolí. Jedná se o kroužky: vaření, keramika, crossFit, výtvarné činnosti, pracovní a estetické činnosti. Děti se tak začleňují do kulturního a společenského dění v obci.

Krátkodobé cíle:

- pravidelně oceňovat pozitivní projevy dětí v různých oblastech
- dle nabídky a možností spolupracovat s externími organizacemi
- umožnit dětem vhodné využití volného času, nabídnout jim co nejvíce možností v jejich seberealizaci
- nabídnout dětem v rámci primární prevence zážitkové a poučné programy
- posilovat kladné vztahy mezi dětmi
-

Realizace MPP

Preventivní činnost v našem dětském domově zařizuje nejen preventista, ale i ostatní pedagogové. Využíváme různé metody jako je například: rozhovor, předávání informací, samostatné práce, skupinové práce. Nedílnou součástí je nástěnka prevence, schránka důvěry, informace pro pedagogy na pracovních poradách

Dále sem patří řád DD, který zahrnuje pravidla chování v DD a na akcích pořádaných DD, specifikuje práva a povinnosti dětí, obsahuje body, které se týkají výskytu a zneužívání návykových látek.

Besedy budou uskutečňovány průběžně během celého školního roku. Zaměříme se na spolupráci s policií, nemocnicí VM., s nadačním fondem Albert v rámci zdravého životního stylu, sociálním odborem, různými institucemi, jako je např. Hasičský záchranný sbor, dále budeme spolupracovat se Střediskem volného času, se sportovními organizacemi a jinými.

Vzdělání dětí

Chceme, aby naše děti patřily mezi děti úspěšné, aby je bavilo učení a pokud to jen trochu jde, snažíme se, aby děti měly středoškolské nebo vysokoškolské vzdělání. V této oblasti je nutné sebevědomí dětí a přístup k sobě samému. Naším cílem je přesvědčit děti, aby se vydaly tím správným směrem, nebály se, zbavit je pocitu a myšlení „*jsem dítě z dětského domova, nebudu nic dělat*“.

Závěr

Za realizaci MPP zodpovídá metodik prevence, který koordinuje práci jednotlivých pedagogů. Metodik prevence se podílí na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. MPP je součástí výchovy a vzdělávání dětí po celou dobu pobytu v dětském domově. Účastní se ho všichni pedagogičtí pracovníci a zaměstnanci zařízení. V rámci MPP je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence rizikového chování s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferovat přístupy do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobnostní charakteristiky jedinců.

S MPP budou seznámeni zaměstnanci a všichni pedagogové DD. Metodik prevence jej na konci školního roku vyhodnotí a v případě nutnosti upraví a doplní.